

«Как сделать классное дело интересным и содержательным?»



Формы проведения тематических классных часов:

- 1) беседа на определенную тему
- 2) дискуссия, диспут, дебаты
- 3) совещательные группы
- 4) ролевая игра
- 5) тематическая лекция
- 6) лекционный форум
- 7) классное собрание
- 8) час общения
- 9) вопросы и ответы
- 10) экскурсия



Формы проведения тематических классных часов:



- 11) игры-путешествия
- 12) тренинги
- 13) конференции
- 14) симпозиум, форум
симпозиума
- 15) семинар
- 16) комиссия, форум комиссии
- 17) мастер-классы
- 18) рабочие группы
- 19) театральные постановки
- 20) игры, подобные
телевизионным шоу, таким как
«КВН», «Брейн-ринг», «Кто
хочет стать миллионером?»,
«Звездный час» и т. п.

Алгоритм подготовки классного часа

1. Определение целей и задач.
2. Выбор формы воспитательной работы, определение жанра и название мероприятия.
3. Создание психологического настроения.
4. Предварительная подготовка.
5. Проведение самого мероприятия.
6. Педагогический анализ

Содержание классных часов соответствует следующим направлениям:



- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- физическое и умственное развитие личности.



Знакомимся со своими правами



Основные принципы деятельности при организации и проведении классных часов:

1. Принцип взаимосвязи сознания и деятельности предполагает выбор таких форм и методов работы, которые воздействуют одновременно и на сознание, и на поведение ребенка.
2. Принцип личностно-ориентированного подхода предполагает приоритетное внимание к развитию личностных качеств ребенка.
3. Принцип вариативности предполагает гибкое следование программе воспитательной работы и корректировку содержания работы с учащимися в зависимости от актуальности тех или иных проблем, вопросов, мероприятий, дел, акций.
4. Принцип продуктивности - получение классным руководителем реального и практического продукта, имеющего ценность для формирования личности ребенка.

Основные компоненты классного часа:

- целевой
- содержательный
- организационно-деятельный
- оценочно-аналитический



Технологические аспекты организации классного часа:

- определение педагогом совместно с учащимися тематики классных часов на новый учебный год;
- уточнение темы и цели классного часа, выбор формы проведения;
- определение времени и места проведения классного часа;
- определение ключевых моментов и разработка плана подготовки и проведения классного часа;
- подбор соответствующего материала, наглядных пособий, музыкального оформления по теме;
- определение участников подготовки и проведения классного часа;
- распределение заданий между участниками;
- проведение классного часа;
- анализ и оценка результативности классного часа и деятельности по его подготовке и проведению.