

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Конспект урока по литературному чтению «Д.Н.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (по курсу «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий..., УМК «Школа России»)

Автор: Лосич Елена Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ Верхне – Моховичская ОШ Демидовского района Смоленской области

Краткая характеристика работы

В данной методической разработке автор приводит подробный конспект рока по литературному чтению «Д.Н.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»

Цель работы

Тема и цели урока обозначены, указаны обучающие, развивающие и воспитательные задачи: познакомить обучающихся с произведением Д.Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца длинные уши, косые глаза, короткий хвост», формировать умение анализировать образ главного героя и его поступков, совершенствовать навык правильного осознанного чтения целыми словами; развивать умение находить и извлекать информацию из различных источников, выделять главную мысль изучаемого произведения, развивать умения выразительного чтения произведения, передавая интонацией настроение, умения отстаивать свою точку зрения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному; прививать интерес к творчеству Д.Н.Мамина – Сибиряка, умения оценивать свои поступки и поступки других.

Актуальность темы

Замечательные сказки Мамина-Сибиряка близки к традициям народных сказок о животных, в которых звери, птицы и насекомые ведут себя как люди. Благодаря доброму юмору эта сказка никогда не утратит своей прелести.

Новизна и практическая значимость работы

Особую значимость данной работе придает тот факт, что в методической разработке большое внимание уделяется подробному разбору текста: анализу главного героя и его поступков, определению главной мысли изучаемого произведения.

Достоинства работы

Из конспекта урока видно, что урок продуман и грамотно спланирован. Учитель четко выделяет структуру урока, которая соответствует требованиям ФГОС. Для успешного достижения цели урока продуманы методы и формы деятельности, что повышает учебную и познавательную мотивацию у учащихся. Из представленного материала виден высокий профессионализм учителя, который владеет и применяет современные, инновационные методы обучения: ИКТ, проблемно-эвристический и исследовательский методы. Урок насыщен необходимым для работы оборудованием, наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Использование на уроке компьютера позволяет не только усилить наглядное представление изученного материала, но и способствует более осмысленному его усвоению. Рефлексивно-оценочный этап урока проведен на определение степени затруднения учащихся на уроке, интереса к уроку.

Недостатки работы

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Общая оценка работы

Рецензируемая работа автора чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Методическая разработка актуальна и рекомендуется для печати.

Рецензент:

Шушкова Виктория Юрьевна

учитель высшей квалификационной категории,
МКОУ СОШ № 1 г. Острогожска Воронежской
области

«23» августа 2019 г.



Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»

