

РЕКОМЕНДОВАНО  
Протокол пед.совета  
от 30.08.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 30.08.2019 № 50о/д

Директор школы: Н.А. Шамкова

## **Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Верхне-Моховичской основной школы Демидовского  
района Смоленской области**

**на 2019-2020 учебный год для 2-9 классов, реализующих ООП  
НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС**

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Верхне-Моховичской основной школы  
Демидовского района Смоленской области на 2019-2020 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхне-Моховичская основная школа Демидовского района Смоленской области - нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

При составлении учебного плана МБОУ Верхне-Моховичская ОШ руководствовались следующими *нормативными документами*:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(ред от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644).

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

7.Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхне-Моховичская основная школа Демидовского района Смоленской области.

Специфика учебного плана МБОУ Верхне-Моховичская ОШ определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

## Реализуемые основные общеобразовательные программы

- начального общего образования (2 -4 классы)
- основного общего образования (5-9 классы)

### Режим работы общеобразовательной организации

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

### Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 - 4-х классов при продолжительности учебного года: во 2 - 4-х классах - не менее 34 учебных недель и продолжительности учебной недели - 5 дней;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 8-х классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель, 33 учебных недель для 9 класса (не включая экзаменационный период) и продолжительности учебной недели - 5 дней для 5-9 классов.

**Продолжительность учебной недели** Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения образовательной программы в апреле-мае во 2-9 классах. Промежуточная аттестация в 9 классе определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Промежуточная аттестация в выпускном классе проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если обучающийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация проводится образовательной организацией в более ранние сроки.

В 9 классе проводится **итоговая аттестация**, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования в порядке и формах, определяемых федеральным органом исполнительной власти.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Наименование предмета	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	к/ра бота	к/ра бота	к/работа	к/ра бота	тест	к/ра бота	тест	тест
Русский родной язык			к/работа					тест
Литературное чтение Литература	тест	тест	к/работа	тест	тест	тест	тест	тест
Литературное чтение на родном языке Родная литература			к/работа					тест
Окружающий мир	тест	тест	тест					
Математика	к/ра бота	к/раб ота	к/работа	тест	к/ра бота			
Алгебра						тест	тест	тест
Геометрия						тест	тест	тест
История России Всеобщая история				тест	тест	тест	тест	тест
Общество знание					тест	тест	тест	тест
Немецкий язык	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест
Английский язык				тест	тест			
География				тест	тест	к/ра бота	тест	тест
Биология				тест	тест	тест	тест	тест
Физика						тест	тест	тест
Химия						тест	тест	тест
ОБЖ						тест	тест	тест
Физкультура	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест
ИЗО	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	
Музыка	тест	тест	тест	тест	тест	тест		
Технология	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	
Информатика					тест	тест	к/раб ота	тест
ОРКСЭ			тест					
Основы духовно- нравственной культуры народов России				тест				
Предпрофильная подготовка							профес сиогра мма	

## Учебный год в 1-9 классах делится на 4 учебные четверти

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность, кол-во учебных недель
1 четверть	02.09.2019	01.11.2019	8
2 четверть	11.11.2019	27.12.2019	8
3 четверть	09.01.2020	20.03.2020	10
4 четверть	01.04.2020	31.05.2020	8

## Недельная учебная нагрузка для учащихся МБОУ Верхне-Моховичская ОШ

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Нагрузка</b>								
Максимальное количество часов	23	23	23	29	30	32	33	33

Недельная учебная нагрузка обучающихся школы не превышает максимально допустимой, согласно постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся II-IV классов -5 уроков;
- для учащихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для учащихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

## Расписание звонков для 2-9 классов

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	09.00 - 09.45	10 минут
2	09.55 - 10.40	20 минут
3	11.00 - 11.45	20 минут
4	12.05 - 12.50	10 минут
5	13.00 - 13.45	10 минут
6	13.55 - 14.40	10 минут
7	14.50 - 15.35	

## **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX классе - до 3,5 ч

### **Начальное общее образование**

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Образование в начальной школе является фундаментом всего последующего обучения. Предусматривает 4 – летний срок освоения образовательных программ НОО для 1 – 4 классов. Все классы начальной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

•

### **Цель начального общего образования:**

- - усвоение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- - реализация государственных образовательных программ начального общего образования.

### **Основные задачи начального общего образования:**

- - реализация качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели начальной школы;
- - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению;
- - формирование желания и умения учиться;
- - освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- - сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- - формирование общественных умений и навыков, уровень усвоения которых предопределяет успешность всего последующего обучения.

## **Учебный план для 2 - 9 классов общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования**

Учебный план начального общего образования полностью реализуется для 2 - 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009. рег. № 17785 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

### **Особенности учебного плана 2-4 классов**

В начальной школе реализуется программа «Школа России» (УМК под редакцией А.А.Плешакова) в соответствии с выбором родителей обучающихся и учителей. Иностранный язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. В 4 классе вводится новая образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», где

изучаются предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу в неделю. В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее-ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа), задачей которого является воспитание способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, развитие представлений детей о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», учебными предметами «Русский язык», «Математика», «Физическая культура» в 1,2,3,4 классах по 1 часу в неделю, «Окружающий мир» в 2,3,4 классах по 1 часу в неделю, «Литературное чтение» в 2,3 по 1 часу в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

**Организация внеурочной деятельности.** Основная образовательная программа начального общего образования во 2-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю представлены в таблице «Недельный план внеурочной деятельности в 2-4 классах» и определяются приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, экскурсии, игра, индивидуальная деятельность. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

#### **План внеурочной деятельности**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Спортивно-оздоровительное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное	1		
Социальное		1	

Духовно-нравственное			1
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### **Учебно-методическое обеспечение**

При реализации образовательной программы на I уровне обучения используется учебно-методический комплект «Школа России» (1 - 4-е классы), рекомендованный и утвержденный Министерством образования РФ для общеобразовательных школ, а также учебные пособия, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основной целью образовательной программы «Школа России» является целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями каждого; овладение основными компонентами учебной деятельности; формирование готовности к самообразованию; повышение уровня познавательной культуры и познавательного интереса учащихся.

**Формой итогового контроля** на первом уровне обучения согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхне-Моховичской основной школе Демидовского района Смоленской области» является мониторинг качества образования по всем предметам учебного плана. Обучающиеся, успешно завершившие начальное общее образование, продолжают обучение на уровне основного общего образования.

Начальное общее образование реализуется в школе в соответствии с программой Министерства образования и науки Российской Федерации. Главным средством реализации программы является учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России». Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год, а также Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/2020 учебный год.

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 уч.год

Предметные области	Учебные предметы			
Обязательная часть		2	3	4
		Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	4 3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке			1 1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	-
Математика и информатика	Математика	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Внеурочная деятельность		1	1	1

## **Особенности учебного плана основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы)**

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы. ФГОС ООО, устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области, которые отражаются в учебном плане.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

### **Цель основного общего образования:**

- усвоение государственных стандартов основного общего образования;
- освоение государственных программ основного общего образования, которые направлены на *решение задач* по:
- формированию личной культуры школьников;
- адаптация и социализация личности обучающихся к жизни в обществе;
- создание условий для осознанного выбора и освоения профессиональных программ.
- 

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5-9 классов учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе для 5-9 классов и составляет для учащихся 5-го класса – 29 часов в неделю, 6-го класса – 30 часов, 7-го класса – 32 часа, 8-9 х классов – 33 часа.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии со статьями 8,12 частью 4 пункта 18.3.1 ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивает этнокультурные потребности и интересы обучающихся представлена следующими учебными предметами: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 час. Программа курса «Географии Смоленщины» интегрирована в основной курс предмета «География». Программа курса «История Смоленщины» интегрирована в основной курс предмета

«История России» Программа курса «Литература Смоленщины» интегрирована в основной курс предмета «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена в 9 классе предметами «Родной язык» 1 час в неделю, «Родная литература» 1 час в неделю.

В 2019-2020 учебном году в области **«Иностранный язык»**, изучается второй иностранный язык: английский язык в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* при пятидневной учебной неделе представлена: в 5 классе -8 часов, 6 класс – 9 часов, 7,8,9 классах – по 10 часов. Время, отводимое на данную часть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2019-2020 учебном году включает:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебным предметом «Русский язык» в 5-6 классах по 2 часа в неделю, в 7-9 классах по 1 часу в неделю, «Литература» в 5,6,9 классах по 1 часу в неделю,

- предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» в 5-9 классах по 1 часу,

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика» в 5-6 классах по 2 часа в неделю; в 7-9 классах по 1 часу - «Алгебра», в 7-9 классах по 1 часу - «Информатика»,

- предметную область «Общественно-научные предметы» представлена предметом: «История России» по 1 часу в 5-8 классах, «География» 1 час в неделю в 7 классе,

- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена: предметом «Физика» в 7-8 классах по 1 часу, 9кл -2 ч, «Биология» в 7-9 классах по 1 часу в неделю,- «Химия» - 7-9 классах – по1 часу в неделю,

- предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», которая представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5-9 классах по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 6 классе – 1 час в неделю.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена также следующим курсом:

-«Предпрофильная подготовка» - 8 класс – 1 час в неделю,

**Учебный план для 5-9 классов,  
реализующих ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	3	3	2
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родная литература					1
	Родной язык					1
Иностранный язык	Немецкий язык	2	2	2	2	2
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	2
	Всеобщая история		1	1	1	1
	Обществознание		1	1	2	2
	География	1	1	1		
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	1	1
	Химия	-	-	-	1	1
	Биология	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	1	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история География	1	1	1	1	
Русский язык и литература	Русский язык Литература	2	2	1	1	1
		1	1			1
Иностранный язык	Немецкий язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика Алгебра Информатика	2	2			
				1	1	1
				1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология			1	1	2
				1	1	1
				1	1	1
Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология Физическая культура	1	1			
				1	1	1
Предметы и курсы по выбору	Предпрофильная подготовка				1	
		8	9	10	10	10
		29	30	32	33	33

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованный и утвержденный Министерством образования РФ для общеобразовательных школ, а также учебные пособия, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». При изучении предметов, курсов этнокультурного направления используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию.

## **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

В 2019-2020 году внеурочная деятельность реализуется через регулярные занятия ( на их проведение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и нерегулярные занятия( на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности образовательной организации). Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Нерегулярные занятия проводятся специалистами, реализующими оптимальную модель внеурочной деятельности (учителя-предметники, классные руководители, вожатый, библиотекарь) в рамках планов внеурочной деятельности на основе модульной системы. Внеурочные занятия проводятся по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное.