

Социальный проект «Рост правонарушений среди несовершеннолетних»

Введение

«Спросят, как перейти жизнь, отвечайте:

*отвечайте: как по струне бездну-
красиво, бережно и стремительно».*

Н.Перих.

- В качестве объекта исследования я решила взять проблему роста правонарушений среди несовершеннолетних, выбор темы продиктован следующими факторами:
- 1. Рост правонарушений, совершаемых подростками (ниже мы приводим статистические данные) является серьезной угрозой для будущего нации, не способствует социальной стабильности в обществе.
- 2. Нарушая закон, подростки нарушают права других людей: своих сверстников, взрослых, которые имеют право на безопасность жизни, здоровья, собственности, достоинство, другие права, зафиксированные в Международных документах, Конституции РФ и законах РФ.
- 3. Несовершеннолетние правонарушители калечат и свои судьбы: попадают в тюрьмы, центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, не могут продолжить обучение, устроиться на работу в соответствии с интересами и запросами.

Актуальность: Актуальность данной темы обусловлена, с одной стороны, существенной ролью, занимаемой подростковой преступностью в общей структуре преступности, с другой - необходимостью коренного пересмотра подходов к профилактике противоправных проявлений среди несовершеннолетних.

Вид проекта: Социальный.

Цель моего проекта: изучить состояние правонарушений среди несовершеннолетних в г. Корсакове, где мы живем, предложить и осуществить пути по сокращению подростковой преступности.

Задачи проекта:

- рассмотреть понятие и виды преступности несовершеннолетних;
- Выявить причины возникновения детской преступности;

- описать состояние преступности несовершеннолетних в Корсаковском районе.
- - провести анонимное анкетирование среди старшеклассников по вопросам склонности к преступлениям;
- **Методы исследования:**
 - - анализ статистических данных по проблеме;
 - - социологическое исследование, среди учащихся 6,9 классов
 - - изучение законодательства РФ по возникающим вопросам.

Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный: Сбор информации, проведение опроса.

2 этап – основной: анализ опроса, создание проекта.

3 этап – заключительный: подготовка к защите проекта, доработка, презентация проекта на конфере

1. **Основная часть.**

2. **И так что же такое преступление?**

Преступление (уголовное преступление) — правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности.

Факторы, влияющие на подростковую преступность

Отрицательное влияние семьи.

недостатки в организации досуга несовершеннолетних

Отрицательное влияние в ближайшем окружении в бытовом, учебном процессе.

Подстрекательство со стороны взрослых преступников.

Длительное отсутствие определенных занятий у несовершеннолетних, оставивших учебу

Безнадзорность будущих несовершеннолетних.

Недостатки учебно-воспитательной работы.

Недостатки в организации трудоустройства и воспитания.

- **В чем корень этого страшного зла?** В США уголовная ответственность наступает с 7 лет, законодательство предусматривает применение к несовершеннолетним смертной казни, за последние 10 лет в мире за преступления было казнено 20 подростков, 13 из них в США. В Великобритании уголовная ответственность предусматривается с 12 лет.
- Почему же, несмотря на ужесточение законодательства, количество преступлений совершаемых подростками не уменьшается?
- Проблемой подростковой преступности занимаются многие общественные науки. Это педагогика, психология, социология, юриспруденция и другие, даже генетика.
- Еще одна причина – *отчужденность подростков от основных сфер позитивной жизнедеятельности* – семьи, учебных заведений, труда, учреждений досуга.

Учащимся 9 класса были заданы следующие вопросы:

- В чем вы видите причины роста преступности?
- Как с ней бороться?

Я выявил следующие причины преступлений:

- *Безработица;*
- *Денежные затруднения;*
- *Моральная распущенность*
- *Низкий уровень жизни;*
- *Безнаказанность*
- *Борьба за власть;*
- *Неполные семьи.*

Так же Я предложили методы борьбы с причинами роста преступности

- *Повысить заработную плату;*
- *Восстановить сельское хозяйство;*
- *Повысить уровень жизни;*
- *Занять свободное время подростков;*

- *Обеспечить моральное воспитание;*
- *Правовая грамотность*

Методы борьбы.

- Мы слишком мягко обходимся с малолетними преступниками. Только более суровое наказание может стать настоящим уроком для тех, кто преступил закон, и предупреждением тем, кто еще не успел этого сделать.
- Основной силой, способной уберечь подростка от криминального мира, является просвещение. Только осознав в полной мере свои права и обязанности, подросток может сознательно избрать свой жизненный путь.
- Выход я вижу в создании условий для обеспечения наиболее полной занятости подростков. Кружки, секции, учеба, труд не оставят времени и сил думать о чем-либо противоправном.
- ***Виды наказаний для несовершеннолетних.***

Исходя из целей наказания несовершеннолетних в ст. 88 УК РФ определены виды наказаний для них. УК РФ не предусматривает каких-либо специальных наказаний для несовершеннолетних. Однако круг наказаний, которые могут быть им назначены, ограничиваются шестью видами:

- *а) штраф;*
- *б) лишение права заниматься определённой деятельностью;*
- *в) обязательные работы;*
- *г) исправительные работы;*
- *д) арест;*
- *е) лишение свободы на определённый срок.*

