

Технологическая карта урока

Ф.И.О. Юрочкина Елена Михайловна

Предмет: Обществознание

Класс: 9

Тип урока: урок первичного предъявления новых знаний

Тема	Правонарушения и юридическая ответственность
Цель	Создать условия для формирования представления о юридической ответственности
Задачи	<i>Образовательные: научить обучающихся определять признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности, решать практические задачи</i> <i>Развивающие: анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций</i> <i>Воспитательные: формировать уважительное отношение к закону, законопослушности</i>
УУД	<ul style="list-style-type: none">• <i>Личностные УУД: помочь учащимся сформировать правильное отношение к закону</i>• <i>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия, уметь оценивать свою работу на уроке</i>• <i>Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении вопросов, обмениваться мнениями, задавать друг другу вопросы с целью уточнения информации.</i>• <i>Познавательные УУД: осмысливать услышанную и прочитанную информацию</i>
Планируемые результаты	<i>Предметные:</i> <ul style="list-style-type: none">• Знать признаки и виды правонарушений, ориентироваться в объеме информации• Уметь вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, работать с дополнительным материалом. <i>Личностные :осознавать значение законопослушного поведения.</i> <i>Метапредметные: применять полученные знания в жизни</i>
Основные понятия	Правонарушение, юридическая ответственность, проступок, уголовная ответственность
Межпредметные связи	Применять полученную информацию на других уроках (право)
Ресурсы: <ul style="list-style-type: none">• основные• дополнительные	Учебник «Обществознание» 9 класс под ред. Боголюбова, презентация «Правонарушения»

	УК РФ.
Формы урока	Ф-фронтальная, И – индивидуальная,
Технология	Технология развивающего обучения

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Организационный момент Время: 7 минут Основные этапы: 1. Приветствие 2. постановка задачи 3. Определение цели урока и последовательность действий	1. Записывают тему и план урока в тетради	1. Проверяет готовность к уроку 2. Озвучивает 1 тему и цели урока 3. Создание проблемной ситуации	Вспомнить, приходилось ли сталкиваться с правонарушениями	Осуществить поиск дополнительной информации, высказать свою точку зрения	<i>(Познавательные УУД).</i> Отбор необходимой информации <i>(Коммуникативные УУД).</i> Умение вести диалог <i>(Регулятивные УУД).</i> Учитывают выделенные учителем ориентиры действия
Проверка домашнего задания	Не производится в связи с большим объемом информации				
Изучение нового материала Время: 30 минут Этапы: 1. Презентация 2. Работа с терминами 3. Работа с текстом учебника и рабочей тетрадью	1. Просматривают презентацию, анализируют информацию	1. Комментирует информацию, нацеливает учащихся на анализ этой информации	1. Смотрят презентацию и отвечают на вопросы к ней 2. Работа с	Формируют ответы на вопросы учителя, дополняют и расширяют имеющиеся знания	<i>Познавательные УУД).</i> Отбор необходимой информации <i>(Коммуникативные УУД).</i> Умение вести диалог <i>(Регулятивные УУД).</i> Учитывают выделенные

	<p>2. Самостоятельно изучают понятия, сверяются со справочником, записывают в тетрадь</p> <p>3. Самостоятельно изучают текст, называют виды юридической ответственности</p>	<p>2. Организует работу со справочником по определению новых терминов</p> <p>3. Формулирует задачи, организует индивидуальную работу</p>	<p>дополнительным материалом, определениями</p> <p>3. Выполнить задания к тексту учебника стр. 92-94</p>	<p>2. Осуществляют поиск дополнительной информацией</p> <p>3. Высказывают собственную точку зрения</p>	<p>учителем ориентиры действия</p> <p><i>(Коммуникативные УУД)</i></p> <p>оформление диалогических высказываний</p> <p><i>(Познавательные УУД)</i></p> <p>Строят логическую цепь рассуждения</p> <p><i>(Личностные УУД)</i></p> <p>сравнивают разные точки зрения</p>
<p>Закрепление нового материала Время: 5 минут</p>	<p>Выполняют задания в рабочей тетради</p>	<p>Нацеливают учащихся на выполнение задания в рабочей тетради</p>	<p>Выполнить задание №4 в рабочей тетради</p>	<p>Приводит примеры в качестве доказательств</p>	<p><i>(Познавательные УУД)</i></p> <p>Самостоятельно выделяют и формируют цели</p>
<p>Домашнее задание Время: 1 минута</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	<p>Конкретизирует домашнее</p>			

		задание			
Рефлексия Время: 2 минуты Обобщающая беседа	Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние	Подводит итоги, задает вопросы		Уметь сформулировать вопросы, владеть видами речевой деятельности	(Личностные УУД) оценивают собственную деятельность (Регулятивные УУД) Прогнозируют результаты уровня усвоения изученного материала