

Тема «Защита Отечества»

Урок обществознания в 7 классе.

Тип урока: открытие нового знания.

Цель: помочь осознать свою гражданскую ответственность перед Отечеством через понимание роли вооруженных сил в его защите.

Задачи урока:

личностные:

-подвести учащихся к пониманию, что обязанность защищать свою Родину связана с патриотическими чувствами и нравственным долгом перед Отечеством;

-воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества;

предметные:

-познакомиться с основными видами внешних и внутренних угроз, с особенностями военной службы;

- анализировать извлечения из текстов Конституции РФ, федеральных законов и других официальных документов;

метапредметные:

-учиться целеполаганию, аргументации своей точки зрения;

- систематизировать новый материал в виде таблицы;

-делать выводы, работать с текстом учебника.

Методы обучения:

1. Метод проблемного изложения материала;

2. Диалоговые методы обучения;

3. Личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении.

Формы организации познавательной деятельности:

1. Фронтальная беседа;

2. Групповая работа, работа с источником

Ожидаемые результаты:

В ходе проведения урока ученики смогут:

- определить основное содержание понятий воинский долг и конституционная обязанность, познакомиться с основными положениями законодательства о воинской службе, понять важность исполнения обязанности защищать Отечество как морального долга каждого гражданина;

- проанализировать извлечения из текстов законов, обобщать материал и делать выводы, проводить сравнительный анализ содержания документов;

-принять участие в групповой работе, обсуждении, отборе информации; правильно распределять время работы над заданиями, выступать публично, презентуя результаты работы, оценивать свою работу на уроке

ХОД УРОКА

I. Мотивационный блок.

1. Просмотр видеоролика "О героях былых времен": эмоциональный настрой обучающихся.

-Какой теме посвящен видеоролик?

-С какими страницами истории нашей страны связан?

- **О чем же пойдет сегодня речь на нашем уроке?**

2. Ребята, обратите внимание на доску. В качестве эпиграфа я взяла пример народной мудрости: **"Родина - мать, умей за неё постоять"**

- Как вы понимаете эти слова?

Ученики определяют тему урока и пытаются сформулировать основные задачи урока

II. Основная часть урока

1.

- Но для этого сначала попробуем определить что означают понятия Отечество, Родина для каждого человека, для каждого из вас?

(кейс технология) На доске записываются все ассоциации, которые возникают у учащихся со словом Родина, Отечество

2. Работа в парах.

Я предлагаю вам поработать в парах и выполнить следующее задание.

На ваших листах для работы на уроке есть задание, в котором мною перепутаны части русских пословиц о Родине, о служении отечеству. вам предстоит поработать в парах и правильно соединить части пословиц, а затем озвучить их.

.

1. Кто Родине верен, ... стой смело.

2. Русскую заповедь знай, ... а товарищ дружеством.

3. Тяжело в учении, ... тот в бою примерен.

4. За правое дело, ... в бою не зевай.

5. Бой красен мужеством, ... легко в бою.

3. Изучение нового материала.

- **Какую тему мы обсуждали на прошлом уроке?** "Права и свободы человека и гражданина РФ".

- А с чем всегда связаны права и свободы человека? Конечно, с обязанностями? Где они записаны? (в *Конституции РФ*)

Постановка проблемы:

В Конституции РФ записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ».

- Не видите ли в этом противоречия?

- Почему защита Отечества названа и долгом, и обязанностью?

- Сегодня мы с вами попробуем ответить на этот вопрос.

)

Беседа:

- Можете привести примеры из истории, с кем воевали наши предки, выполняя свой долг?

- Чем привлекала завоевателей земля русская?

- Кого из великих полководцев вы знаете из уроков истории, из книг и кинофильмов?

-Как по-другому называют тех, кто любит свою Родину, беззаветно предан ей, гордится её успехами? (*Патриоты*)

-А как называется чувство, которое испытывают такие люди? (*Патриотизм*)
(Слайд 9)

-Среди тех, кто защищал нашу Родину, множество имён, прославивших силу русского оружия, русской армии. И среди этих имен есть имена ваших предков, прадедов, защищавших нашу землю в самые трудные времена нашей истории. Мне хочется предоставить слово нашим ребятам, в чьих семьях бережно хранится память о воинах Великой Отечественной войны, наших земляках. Сообщения учащихся.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА - 1 мин

:-
-Существует ли сегодня необходимость в вооруженных силах, в отважных воинах?

- Почему? Какие угрозы нашей стране существуют?

- В чем заключается воинская обязанность ?

- Как вы думаете, кто должен защищать нашу Родину?

- Означает ли это, что наш разговор касается только мужчин?

. -В чем суть воинского долга?

Каковы общие обязанности военнослужащих.

- Сколько длится военная служба?

- В чем она заключается в наши дни? Схема в учебнике

-Что значит готовиться к несению военной службы?

-Как и когда нужно начинать к ней готовиться?

III. Рефлексивный блок.

- *А какими качествами должен обладать современный военнослужащий?*

Предлагаю девочкам записать на рабочем листе 5-7 качеств, которыми должен обладать современный воин-защитник, а мальчики запишут те качества, которыми они сами хотели бы обладать как будущим защитникам Родины.

- *Проверяем. (можно несколько вариантов)*

3. Возвращение к ожидаемым результатам. Ученикам предлагается высказать свое мнение по результативности занятия, соотнести ожидаемые результаты с реальными, высказать свое мнение о том, какие другие результаты были достигнуты (если были такие)

4. Рефлексия и оценивание.

Предлагаю вам выставить оценку за собственную работу на уроке и оценить работу соседа по парте.