

Технологическая карта урока

Ф.И.О. Юрочкина Е.М.

Предмет: Обществознание

Класс: 7

Тип урока: урок первичного предъявления новых знаний

Тема	Что значит «Жить по правилам».
Цель	Формирование представлений о разнообразии социальных норм, определяющих отношения между людьми в обществе
Задачи	<i>Образовательные: объяснить, зачем в обществе существуют правила поведения</i> <i>Развивающие: учить определять познавательную цель урока.</i> <i>Планировать учебную деятельность</i> <i>Воспитательные: формировать уважительное отношение к правилам этикета, обычаям других народов</i>
УУД	<ul style="list-style-type: none">• <i>Личностные УУД: понимать значение правил и норм поведения в обществе</i>• <i>Регулятивные УУД: прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала</i>• <i>Коммуникативные УУД: формировать свою точку зрения, принимать и уважать мнение других</i>• <i>Познавательные УУД: осмысливать услышанную и увиденную информацию, выбирать критерии для сравнение</i>
Планируемые результаты	<i>Предметные:</i> <ul style="list-style-type: none">• Знать различные виды правил этикета, знать, зачем в обществе существуют правила этикета• Уметь выделять характерные черты социальных норм <i>Личностные :</i> уметь нести ответственность за свои решения, развитие творческих способности через активные формы деятельности. <i>Метапредметные:</i> развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли
Основные понятия	Правила этикета, обычаи, традиции
Межпредметные связи	Применять полученную информацию на других предметах (литература)
Ресурсы: <ul style="list-style-type: none">• основные• дополнительные	Учебник «Обществознание» 7 класс под ред. Боголюбова, Рабочая тетрадь Котова О.А. Презентация «Что значит жить по правилам», школьный справочник по обществознанию

Формы урока	Ф-фронтальная, И – индивидуальная,
Технология	Технология развивающего обучения

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Организационный момент Время: 7 минут Основные этапы: 1. Приветствие 2. постановка задачи 3. Определение цели урока и последовательность действий	Записывают тему и план урока в тетради	Проводит беседу по обсуждению темы, целей и плана урока	Послушать притчу и ответить на вопросы (стр. 11)	Формулировать свою точку зрения	<i>(Познавательные УУД).</i> Формулируют ответы на вопросы <i>(Личностные УУД)</i> Понимание значения знаний для человека
Проверка домашнего задания	Не производится в связи с большим объемом информации				
Изучение нового материала Время: 25 минут Этапы: 1. Презентация 2. Работа с таблицами 3. Работа с материалами» Привычка свыше нам дана» стр.14-15	1.Просматривают презентацию, делают записи в тетради 2.Анализируют таблицу стр. 59, приводят примеры	1Показывает и поясняет слайды 2.Проводит беседу по вопросам	1.Объясняют вопросы и понятия на основе презентации 2. Какие социальные нормы вы узнали, какие примеры норм	Пояснение информации	<i>(1.Личностные УУД).</i> Проявление интереса к новому материалу <i>(Коммуникативные УУД).</i> Принимать другое мнение и позиции <i>(Регулятивные УУД).</i> Учитывают выделенные учителем ориентиры действия

	3.Выполняют задания по группам	3.Разделяет класс на группы и дает индивидуальное задание по группам	можете привести? 3.Вопросы для групп стр.15.16		3(Коммуникативные УУД) Допускать существование других мнений (Познавательные УУД) Поиск и выделение информации (Личностные УУД) Проявление интереса к новому (Регулятивные УУД) Учитывать выделенные учителем ориентиры
Закрепление нового материала Время: 8 минут	Выполняют задания в рабочей тетради	Поясняет задания в рабочей тетради	Выполнить задание №2 в рабочей тетради	В письменной форме анализирование объектов	(Познавательные УУД) Поиск существующей информации (Личностные УУД) Значение знаний для человека
Домашнее задание Время: 1 минута	Записывают домашнее	Объясняет домашнее	Параграф №1, одна из трех задач на выбор (5.6, 8 в		

	задание	задание	тетради)		
Рефлексия Время: 4 минуты Творческое задание	Отвечают на вопросы «да» или «нет»	Проводит конкурс знатоков этикета	Вопросы на стр. 20	Развитие способности к самооценке	(Личностные УУД) Развивают способности к самооценке (Регулятивные УУД) Прогнозируют результаты уровня усвоения изученного материала