

Показатели сформированности универсальных учебных действий в 2017-2018 учебном году

Познавательные УУД

[illegible]

2	нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения	*					*	*	*											
1	не воспринимает письменную инструкцию																			

2. Интеллектуальная обработка информации.

2.1. *Умеет ли выделять главное в предложенной информации:*

3	способен выделить самостоятельно		*																	
2	нуждается в дополнительных (наводящих, уточняющих) вопросах						*		*											
1	испытывает значительные затруднения	*						*												

2.2. *Умеет ли выделять новое в учебном материале:*

3	способен выделить самостоятельно		*																	
2	нуждается в помощи	*					*		*											
1	испытывает значительные затруднения							*												

2.3. *Темп интеллектуальной деятельности:*

3	выше, чем у других учащихся класса		*																	
2	такой же, как у других учащихся класса						*		*											
1	значительно снижен	*						*												

3. Результативность интеллектуальной деятельности.

3.1. *Результат получает:*

4	успешно (рационально, эффективно); воспроизводит		*																			
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	предложенный учителем алгоритм																					
3	оригинальным творческим способом																					
2	нерациональным («длинным») путем	*						*		*												
1	путем подгонки под ответ («методом тыка»)								*													

3.2. Предъявление результата:

4	способен дать развернутый ответ и аргументировать свое решение																					
3	способен дать правильный ответ, но не может его обосновать		*					*		*												
2	приходится «вытягивать» ответы																					
1	необходимость отвечать, как правило, вызывает серьезные затруднения	*							*													

4. Самооценка результата работы.

3	способен дать объективную оценку результату своей работы, т.к. понимает суть допущенных ошибок						*														
2	не всегда может дать объективную оценку своей работе, хотя, как правило, видит допущенные ошибки	*	*						*												
1	не может объективно оценить свою работу, т.к. не понимает, что допустил ошибки							*													
5. Соответствие статуса учащегося требованиям программы обучения:																					
3	способен усвоить программу по Вашему предмету в нормативные сроки		*				*		*												
2	для освоения программы требуется система дополнительных занятий																				
1	освоение программы по различным причинам затруднено	*						*													
Общий балл:		14	27				21	11	21												

В классе с двумя обучающимися (5класс) следующий результат: 50% в слабой группе, 50% обучающихся в сильной группе.

В классе с тремя обучающимися (6класс) : 66% обучающихся класса в средней группе, 34% обучающихся в слабой группе.

Баллы	Виды работы на уроке	Регулятивные УУД								
		1	2					1	2	3
1. Получив задание:										
3	планирует работу до ее начала		*							
2	планирует действия в ходе работы	*						*		*
1	вообще не составляет плана								*	
2. Вопросы, уточняющие задание:										
4	не нуждается в дополнительных пояснениях		*							
3	задает до начала работы									
2	в ходе работы							*		*
1	не задает, хотя и нуждается в пояснениях	*							*	
3. Выполняя задание:										
4	точно придерживается плана		*							
3	отступает от плана в деталях, сохраняя общую последовательность действий									
2	начинает работать по плану, но в ходе работы грубо нарушает порядок действий	*						*		*
1	работает хаотично без плана								*	

4. Завершая задание:										
3	обязательно добивается запланированного результата		*							
2	не доводит работу до окончательного результата									
1	довольствуется ошибочным результатом	*					*	*	*	
5. Закончив работу:										
4	проверяет ее результат, находит и исправляет ошибки		*							
3	результат не проверяет, т.к. довольствуется любым результатом	*					*		*	
2	результат не проверяет, т.к. всегда убежден в его правильности									
1	результат проверяет, но ошибок «не видит»							*		
6. Помощь в работе:										
4	не нуждается									
3	нуждается и принимает	*	*				*		*	
2	нуждается, но не умеет пользоваться							*		
1	нуждается, но не обращается									
Общий балл:		12	20				14	6	14	

В классе с двумя обучающимися (5класс) следующий результат: 50% в средней группе, 50% обучающихся в сильной группе.

В классе с тремя обучающимися (6класс): 66% обучающихся класса в средней группе, 34% обучающихся в слабой группе.

Коммуникативные УУД																					
Коммуникативные УУД																					
Баллы	Виды работы на уроке	Фамилии учащихся																			
		1	2				1	2	3												
1. Изложение собственных мыслей:																					
3	может самостоятельно донести свою мысль до других		*				*														
2	может донести свою мысль до других только с помощью наводящих вопросов	*						*	*												
1	не может донести свою мысль до других даже с помощью наводящих вопросов																				
2. Ведение дискуссии.																					
2.1. Способность отвечать на вопросы:																					
4	обычно отвечает, давая развернутый ответ																				
3	обычно отвечает, давая краткий (неполный) ответ		*																		
2	как правило, при ответе испытывает затруднения из-за волнения						*		*												
2	как правило, при ответе испытывает затруднения из-за ограниченности словаря	*																			
1	практически не может самостоятельно отвечать на вопросы							*													
2.2. Способность задавать вопросы:																					

[illegible]

