

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхне-Моховичская основная школа

Демидовского района Смоленской области

Конспект

Урока по геометрии

В 7 классе по теме:

«Измерение углов»

Учитель: Карпенков Владимир Семёнович

2015-2016 уч. год

Тема урока: Измерение углов

Задачи:

Образовательные: ввести понятие градусной меры угла и рассмотреть свойства градусных мер углов; ввести понятие острого, прямого и тупого углов; ознакомить обучающихся с приборами для измерения углов на местности

Воспитательные: Воспитывать культуру умственного труда и культуру общения.
развивать умение анализировать::

Развивающие: Развивать внимание, наблюдательность, мышление, интерес к предмету, математическую речь;

Планируемые результаты:

Личностные :	проявляют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений Владеют базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; имеют представление об основных изучаемых понятиях как важнейших геометрических моделях,
Предметные :	позволяющих описывать и изучать реальные математические процессы и явления; Находят градусную меру угла, используя свойство измерения углов.
Метапредметные :	Познавательные: выдвигают гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.; Регулятивные: умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей. Коммуникативные: умеют слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.;
Межпредметные связи:	Технология.
формы деятельности:	фронтальная; индивидуальная; коллективная
формы обучения:	смешанная
оборудование:	
	ПК учителя; учебник, дидактические карточки.
Тип урока:	I. Урок изучения нового материала

Знакомство с новыми предметными знаниями, умениями, навыками;
Создать условия для введения понятия градусной меры угла и рассмотрения свойств градусных мер углов, введения понятий острого, прямого и тупого углов, ознакомления учащихся с приборами для измерения углов на местности

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся			
		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
Организационный этап	Нацелить обучающихся на урок	проявляют положительное отношение к урокам математики		мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности	
Постановка цели и задачи урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	1. Обсуждение вопросов обучающихся по домашнему заданию и прошедшей самостоятельной работе. 2. Формулирование темы и целей урока.	объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития	Обрабатывают информацию и передают ее устным, графическим, письменным и символьным способами	уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	
Актуализация знаний	Повторение работы с транспортом: по чертежам на доске и самостоятельно по индивидуальным карточкам под контролем учителя.	проявляют познавательный интерес к изучению математики	Обрабатывают информацию и передают ее устным, графическим, письменным и символьным способами		

1. Понятия градуса, градусной меры угла, развернутого и прямого углов были введены еще в 5 классе. Возможно, учащиеся знакомы также с острыми и тупыми углами. Поэтому можно предложить ученикам викторину, а в случае затруднения ответы на вопросы викторины порекомендовать найти в пункте 9 и записать их в тетрадях.

Викторина:

- 1) Единица измерения углов. (Градус.)
- 2) Положительное число, которое показывает, сколько раз градус и его части укладываются в данном угле. (Градусная мера угла.)
- 3) 180 часть развернутого угла. (Градус.)
- 4) 60 часть градуса. (Минута.)
- 5) 60 часть минуты. (Секунда.)
- 6) Градусная мера развернутого угла. (180° .)
- 7) Градусная мера прямого угла. (90° .)
- 8) Градусная мера неразвернутого угла. (Меньше 180° .)
- 9) Угол, градусная мера которого меньше 90° . (Острый.)
- 10) Угол, градусная мера которого больше 90° , но меньше 180° . (Тупой.)

После того, как проверены ответы на вопросы викторины, можно перейти к рассмотрению свойств:

понимание роли математических действий в жизни человека; проявляют познавательный интерес к изучению математики

Обработывают информацию и передают ее устным, графическим, письменным и символьным способами

умение отстаивать свою точку зрения, аргументируя её, подтверждать аргументы фактами

Первичное усвоение новых знаний

- Равные углы имеют равные градусные меры.
- Меньший угол имеет меньшую градусную меру.
- Если луч делит угол на два угла, градусная мера всего угла равна сумме градусных мер этих углов (рис. 34 учебника на с. 19).

Первичная проверка понимания	1.Выполнение практических заданий № 42, 43. 2.Решение задач № 45, 46 (устно). 3.Введение понятий прямого, острого и тупого углов с помощью рис. 35 4 . Решение задач 51, 53 (устно)	проявляют познавательный интерес к изучению математики	Обрабатывают информацию и передают ее устным, графическим, письменным и символьным способами	уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию.
Первичное закрепление	1.Решить задачи № 47(б) и 48. Решение записывается на доске и в тетрадях (объясняет учитель). 2.Решить задачи обучающего характера на доске и в тетрадях (учащиеся с помощью учителя делают на доске чертеж, 1)Луч BD делит развернутый угол ABC на два угла, разность градусных мер которых равна 46°. Найдите образовавшиеся углы. 2)Луч СК делит прямой угол BСМ на два угла, один из которых в 4 раза больше другого. Найдите образовавшиеся углы.	проявляют познавательный интерес к изучению математики объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития	Обрабатывают информацию и передают ее устным, графическим, письменным и символьным способами	уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию.
Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктаж по выполнению домашнего задания: изучить пункты 9 и 10 (самостоятельно); ответить на вопросы 14-16 на с. 25-26; выполнить практическое задание № 44; решить задачи № 49, 50,	объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития	проводить анализ способов решения задач.	

Рефлексия (подведение
итогов занятия)

Подвести итог работы учащихся:
С какими новыми понятиями вы
познакомились на уроке, приходилось
ли вам в быту слышать слова «угол»
«луч». Оценивание работы учащихся.

представления
о значении
математики
для познания
окружающего
мира

Обрабатывают
информацию и
передают ее устным,
графическим,
письменным и
символьным
способами

Б
т
и
у

