

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхне - Моховичская основная школа

Демидовского района Смоленской области

Из опыта работы учителя математики

(выступление на заседании РМО)

**«ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ**

**ПРЕДМЕТОВ**

**ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА»**

Учитель: Карпенков В. С.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Математическое образование вносит свой неоценимый вклад в формирование общей культуры подрастающего поколения, его мировоззрения, способствует эстетическому воспитанию ребёнка, пониманию им красоты и гармонии окружающего мира, развивает его воображение и пространственное представление, аналитическое и логическое мышление, побуждает к творчеству и развитию интеллектуальных способностей. Одним из наиболее важных факторов успеха при изучении математики является интерес к предмету.

Одним из путей его повышения является хорошо организованная внеклассная работа- например, проведение предметной недели по математике. Её проведение способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и способствует развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, поддерживает и развивает пусть небольшие творческие взлёты.

Цели проведения Недели математики:

- повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор;
- развить у обучающихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

В нашей школе в феврале проходила неделя математики. Неделя прошла согласно составленному плану. При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учеников. В течение недели в классах на уроках математики учащиеся знакомились с историческим материалом, решали занимательные задачи, определяли лучших счетоводов, решали и сами составляли кроссворды, рисовали рисунки.

**Задачи, которые были решены в рамках недели математики:**

- Привлечены большое количество учащихся для организации и проведения недели математики;
- Созданы условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;
- Проведены мероприятия, содействующие развитию познавательной активности учащихся, формированию творческих способностей, расширению кругозора и углублению знаний по математике, , физике, технологии.
- Была организована самостоятельная, индивидуальная, коллективная и практическая деятельность учащихся, содействующая воспитанию коллективизма и товарищества.

План проведения  
Недели математики

Дата	Мероприятие	Время проведения
	1. Торжественная линейка, посвящённая открытию Недели математики. «Брейн- ринг»	
	1. «Логика для малышей» (внеклассное мероприятие для начальной школы) 2. «Ипподром» (игра для интеллектуалов)	
	1. Нестандартные уроки «Математика+ игра» 2. «Путешествие в страну МИФ» (начальная школа) 3. «Счастливый случай» (внеклассное мероприятие для 5-9 классов)	
	Школьные олимпиады по математике (по классам)	
	1. Презентация проектов. 2. Подведение итогов.	

Все учителя добросовестно отнеслись к запланированным мероприятиям. Педагоги нашей школы показали свое педагогическое мастерство, умение привлечь своих учеников в учебный процесс, в исследовательскую работу.

Были задействованы все классы. Педагогам помогали и сами ученики. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех участников «Недели математики», своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

