

Аннотация к рабочей программе по информатике 7 класс

Программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, ООП ООО МБОУ Верхне – Моховичской ОШ Демидовского района Смоленской области.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7 класса

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

По учебному плану на изучение информатики в 8 классе основной школы отводит 1 час в неделю, всего 34 урока.

Аннотация к рабочей программе по информатике в 8 классе

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, ООП ООО МБОУ Верхне – Моховичской ОШ Демидовского района Смоленской области.

В содержании курса информатики и ИКТ для 8 класса основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе ориентировано на

использование учебного и программно-методического комплекса. Обучение осуществляется по учебнику «Информатика 8 класс»: Л. Л.Босова, М.: Бином ЛЗ, 2013.

Аннотация к рабочей программе по информатике в 9 классе.

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, примерной программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ 7-9 классы М: Бином Лаборатория знаний, 2014.

Программой Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ М: БИНОМ. Лаборатория знаний 2014г, с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Верхне-Моховичской ОШ Демидовского района Смоленской области.

Информатика и ИКТ изучается в 9 классе основной школы 1 часа в неделю, всего 34 часа.

Изучение Информатики в 9 классе направлено на достижение следующей цели:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
2. Совершенствование обще учебных и обще культурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
3. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

1. Сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить.
2. Сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую

или знаково-символическую модель.

Сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств