

Аннотация к рабочим программам по обществознанию для 5-9 классов по программе Боголюбова Л.Н.

Рабочие программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию, с использованием учебно-методического комплекса:

5 класс. Боголюбов Л.Н. Обществознание: Учебник для 5 класса. М.: Просвещение, 2013 г.

7 класс. Боголюбов Л.Н. Обществознание: Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2014 г.

8 класс. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 8 класса. Ч.1. М.: «Просвещение» 2016г.

9 класс. Боголюбов Л.Н.. Обществознание. Учебник для 9 класса. Ч.2. М.: Просвещение», 2017г. и ООП ООО МБОУ верхнее – Моховичской ОШ Демидовского района Смоленской области.

Количество часов по учебному плану:

Класс	Количество часов по учебному плану (в неделю)		Всего
5-9	1		34 часа

Цели курса.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности** в ответственный период социального взросления человека (11–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности;
правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Основные разделы программы: Общество. Человек. Политика. Право.
Социальные отношения. Духовная культура.

Контроль проводится согласно Уставу школы.