

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам по литературе 5, 7, 9 классов

Рабочие программы по литературе 5,7,9 классов разработаны на основе

- требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- в соответствии с Программой по литературе для 5 – 9 классов (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева, В.П.Полухина; Под редакцией В.Я.Коровиной.-М.:Просвещение,2014);
- в соответствии с методическими пособиями по предмету;
- планируемыми результатами по литературе;
- ООП ООО МБОУ Верхне – Моховичской ОШ Демидовского района Смоленской области.

Программы составлены к УМК В.Я.Коровиной. Учебники: Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений в 2 ч./авт.-сост. В.Я.Коровина , В.П.Журавлев, В.И.Коровин/- М.: Просвещение, 2015; Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ авт. В.Я.Коровина/-М.: Просвещение,2015; Литература. 9 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч./авт.-сост. В.Я.Коровина, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Журавлев/- М.: Просвещение,2016.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации;
- постижение учащимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение важнейшими универсальными учебными действиями ;
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Достижение поставленных целей основано на выполнении следующих **задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно – исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе ХУ111, Х1Х,

Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Содержание каждого курса литературы включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.)

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем: например, в 5 классе – внимание к книге; при изучении литературы в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы, в 9 классе – начало курса на историко – литературной основе. В программе соблюдена системная направленность, а именно: курс каждого класса представлен разделами:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература XV–XVIII века.
4. Русская литература XIX века.
5. Русская литература XX века.
6. Литература народов России.
7. Зарубежная литература.
8. Обзоры.
9. Сведения по теории и истории литературы.

Учитывая рекомендации, изложенные в «Методическом письме о преподавании учебного предмета «Литература» в условиях введения ФГОС», выделены часы на развитие речи, уроки внеклассного чтения, проектную деятельность учащихся.

Обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 455 ч., в том числе: в 5 классе – 105 ч (3 ч в неделю), в 7 классе – 70 ч (2 ч в неделю), в 9 классе – 105 ч (3 ч в неделю).

Аннотация на рабочую программу по литературе для 6 класса.

Рабочая программа по литературе для 6 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), разработана на основе авторской программы (Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-9 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2016), ООП ООО МБОУ Верхне – Моховичской ОШ Демидовского района Смоленской области.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2ч. - М.: Просвещение, 2014
2. Н. В. Беляева. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2012

Цели программы:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

Задачи программы:

- **осмысление** литературы как особой формы культурной традиции;
- **формирование** эстетического вкуса как особой формы читательской деятельности;
- **формирование и развитие** умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- **формирование** теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Формы контроля: сочинение, устный ответ, диктант, тестирование.

Рабочая программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю), соответствует учебному плану МБОУ Верхне - Моховичская ОШ Демидовского района Смоленской области на 2017-2018 уч. год.

Аннотация к рабочей программе по литературе 8 класс.

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, программы по литературе для общеобразовательных учреждений 5 - 11 классы под редакцией В. Я. Коровиной (М.: Просвещение), учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной (Литература. В 2 ч. М.: Просвещение). Данная рабочая программа составлена на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010. К учебнику Литература: 8 класс: В 2 ч. / Под ред. В.И. Коровина. - М.: Просвещение, 2013 и ООП ООО МБОУ Верхне – Моховичской ОШ Демидовского района Смоленской области.

Изучение литературы в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности путём приобщения к искусству слова, к богатству русской классической и современной литературы, зарубежной литературы;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи организации учебной деятельности:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

- овладение способами устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

- научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;

- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Общая характеристика учебного предмета.

Литература тесно связана с другими учебными предметами и, в первую очередь, с русским языком. Единство этих дисциплин обеспечивает, прежде всего, общий для всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе эстетической. Содержание обоих курсов базируется на основах фундаментальных наук (лингвистики, стилистики, литературоведения, фольклористики и др.) и предполагает постижение языка и литературы как национально-культурных ценностей. И русский язык, и литература формируют коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе человеческой деятельности, мышления. Литература взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыкой, изобразительным искусством, мировой художественной культурой): на уроках литературы формируется эстетическое отношение к окружающему миру. Вместе с историей и обществознанием литература обращается к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает культурно-историческую память учащихся, не только способствует освоению знаний по гуманитарным предметам, но и формирует у школьника активное отношение к действительности, к природе, ко всему окружающему миру.

Одна из составляющих литературного образования – литературное творчество учащихся. Творческие работы различных жанров способствуют развитию аналитического и образного мышления школьника, в значительной мере формируя его общую культуру и социально- нравственные ориентиры.

В рабочей программе выделено необходимое количество часов на развитие речи, в том числе и на написание классных сочинений.

Место предмета в учебном плане. Для изучения предмета «Литература» в учебном плане отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.