

Аннотация к рабочей программе по геометрии в 7 классе.

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); программы основного общего образования, Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014 (базовый уровень), ФГОС, с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Верхне-Моховичской ОШ Демидовского района Смоленской области.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Атанасян Л. . Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2016. Рассчитана на 68 часов (34 учебных недели), из расчета 2 часа в неделю.

2. Цель изучения предмета:

- освоение знаний о геометрических фигурах на плоскости и их свойствах,
- освоение умения работы с чертежными инструментами и практических способов построения геометрических фигур,
- приобретение умения доказывать теоремы и применять их при решении задач,
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

3. Содержание программы. Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются различные технологии: классно-урочной системы, уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии.

5. Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме письменных работ, математических диктантов, тестов, взаимоконтроля.

Аннотация к рабочей программе по геометрии в 8 классе.

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); программы основного общего образования, Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014 (базовый уровень), ФГОС, с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Верхне-Моховичской ОШ Демидовского района Смоленской области.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Атанасян Л. .

Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2016. Рассчитана на 68 часов (34 учебных недели), из расчета 2 часа в неделю.

Основные цели курса:

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

Задачи обучения:

- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
- ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- ввести понятие вектора, суммы векторов, разности и произведения вектора на число;
- ознакомить с понятием касательной к окружности.

Аннотация к рабочей программе по геометрии, 9 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по геометрии для 9 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по геометрии,
- ООП ООО МБОУ Верхне-Моховичской ОШ Демидовского района Смоленской области
- учебного плана МБОУ Верхне-Моховичской ОШ Демидовского района Смоленской области,
- авторской программы, разработанной Л.С. Атанасян. «Геометрия 7-9 классы», (сборник программ для общеобразовательных учреждений) .

Преподавание ведется по учебнику. «Геометрия 7-9 классы», авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Камодцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. из-во «Просвещение», Москва, 2015 г. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакц.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

2. Цель изучения предмета:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

3. Задачи изучения учебного предмета

- *Образовательные*: выработать основные группы знаний, умений и навыков, связанных с решением типовых задач и задач повышенной сложности по математике; подготовить учащихся к успешной сдаче выпускных экзаменов по математике; формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.
- *Развивающие*: развить мышление, математическую речь, память, внимание.
- *Воспитательные*: использовать все удобные моменты в содержании обучения курса математики для воспитания у учащихся: устойчивого интереса к изучению математики; активной жизненной позиции; ответственности, инициативности, самостоятельности, упорства, организованности, привычки к систематическому труду, дисциплине, добросовестного отношения к порученному делу; общей культуры и научного мировоззрения через ознакомление с ролью математики; культуры общения, эстетическое воспитание.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В направлении личностного развития:

- сформированность ответственного отношения к учению. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному

построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- сформированность коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;

- умение ясно и четко излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.

- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- Критичность мышления, умение распознать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач.

В метапредметном направлении:

- Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- Умение создавать и применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

- Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, умение работать в группе;

- Сформированность учебной и общепользовательской компетентности в ИКТ технологиях;

- Первоначальное представление об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;

- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы);

- Умение выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;

- Видеть различные стратегии решения задач;

- Умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- Умение самостоятельно ставить цели, создавать алгоритм для решения проблем.

В предметном направлении:

- Начальные понятия и теоремы геометрии;

- Многоугольники, окружность и круг;

- Треугольник. Подобие, признаки подобия, теорема Пифагора, признаки равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника. Замечательные точки треугольника. Четырехугольник: параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция. Их признаки и свойства;

- Многоугольники. Окружность и круг. Метрические соотношения в окружности. Вписанные и описанные окружности;

- Измерение геометрических величин. Понятие о площадях. Симметрия фигур;

- Понятие «вектор», сумма, разность, произведение вектора на число. Решение треугольников. Формулы длины окружности и площади круга. Понятие «движение на плоскости»;

- Обучающиеся получают возможность научиться:

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира.

- Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение. Изображать геометрические фигуры. Выполнять чертежи по условию задач. Осуществлять преобразование фигур.

- Вычислять значения геометрических величин.

- Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, соображения симметрии.

- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания реальных ситуаций на языке геометрии

- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы

- решение геометрических задач с использованием тригонометрии

- решение практических задач с использованием необходимых справочников и технических средств

- построение геометрическими инструментами

5. Содержание программы. Векторы Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Длина окружности и площадь круга. Движения.

6. Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются различные технологии классно-урочной системы, уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

7. Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме письменных самостоятельных и контрольных работ, математических диктантов, экспресс - контроля, тестов. Программой предусмотрено 5 контрольных работ.

Итоговая аттестация проводится согласно Уставу образовательного учреждения.

Аннотацию составила учитель математики первой квалификационной категории Н.А. Шамкова.